










5. COMPLETAR PALABRAS CON ALGUNOS DE SUS SEGMENTOS

1. Darle una imagen con las consonantes para que complete con las vocales.

"Completa las palabras"

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| M _ NT _ | M _ N _ | M _ L _ N |
|  |  |  |
| L _ M _ A | M _ _ L | M _ SC _ |
|  |  |  |
| C _ M _ | L _ M _ N | M _ S _ |

3. Relacionar o asociar la consonante con el dibujo que lo contiene.

"pinta las imágenes cuyo nombre tenga la letra "m"



4. Darle una imagen con la sílaba final para que la complete.

"Escribe lo que falta"



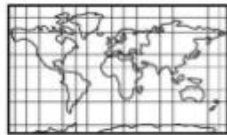
__NO



__NO



__TA



__PA



__LÓN

5. Darle una imagen con la sílaba intermedia y que la complete.

“Escribe la sílaba que falta”



CO__TA



CA__SA



PO__DA



TO__TE



FA__LIA

4. Darle una imagen con la sílaba final para que la complete.

"Escribe lo que falta"



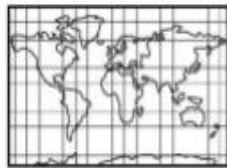
__NO



__NO



__TA



__PA



__LÓN

