

Nom: Data:



El mestre o la mestra llegeix:

En aquest text es descriu el Tim, un gos.

Llegeix-lo en veu alta.

El meu gos es diu Tim.

És un cadell de pèl ros i molt suau.

Té la cua llarga i la mou quan està content.

Li encanta sortir a passejar i anar a córrer pel parc.

Té una pilota de joguina que li agrada mossegar.

- S'ha de fer la prova de manera individual, en veu alta. Avaluarem el to, la fluïdesa, l'entonació i la modulació de la veu, la pronúncia adequada de totes les grafies i la utilització d'una velocitat que permeti comprendre el text. No aturarem la lectura encara que l'alumne o alumna cometi algun error.
- Per calcular la velocitat lectora, cal multiplicar el nombre total de paraules (45) pels segons que ha fet servir l'alumne o alumna i dividir-ho per seixanta, cosa que ens donarà el nombre de paraules per minut. L'anotarem al full de registre.



Nom: Data:

➔ Llegeix i assenyal amb una creu la resposta correcta.

1. El Tim és un...

- Gat.
- Gos.
- Ós.

2. Té el pèl...

- Ros i suau.
- Ros i curt.
- Marró i suau.

3. Quan està content...

- Mossega un os.
- Mou les orelles.
- Mou la cua.

4. Li encanta...

- Banyar-se al parc.
- Córrer pel parc.
- Dormir al parc.

5. La seva joguina és una...

- Granota.
- Sabata.
- Pilota.

- Cada resposta val 2 punts.
- Els alumnes han de treballar de manera individual i sense temps marcat.
- Cal anotar el resultat al full de registre.