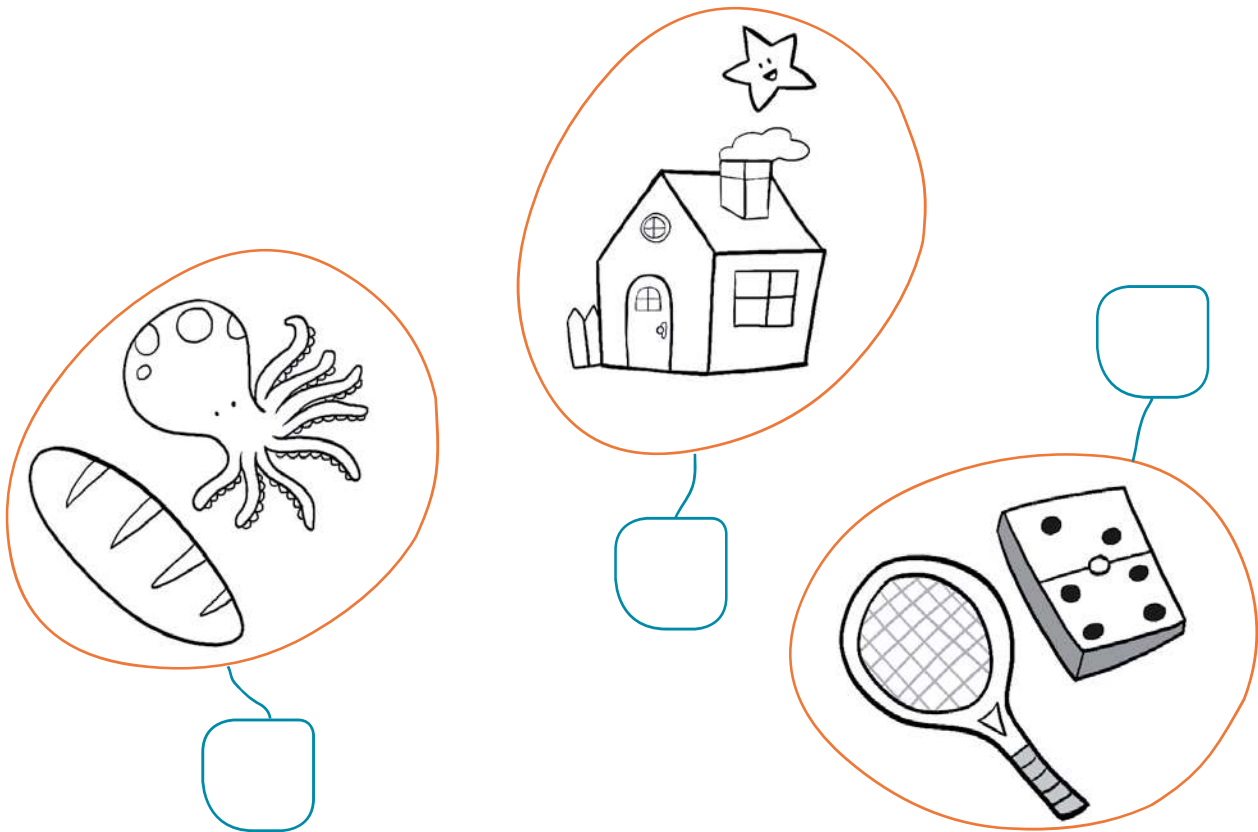


Nom: ..... Data: .....

1 Pica i escriu el nombre de síl·labes.



2 Completa.

D o d? → .....òmino

C o c? → .....asa

J o j? → .....úlia

T o t? → .....aula

B o b? → .....arcelona

P o p? → .....inya

E o e? → .....duard

M o m? → .....atemàtiques

G o g? → .....irona

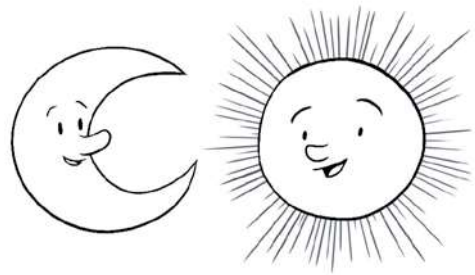
S o s? → .....egre

Nom: ..... Data: .....

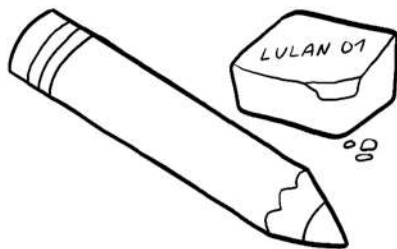
## 1 Repassa i completa.



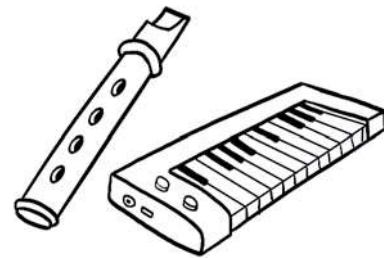
el nen ..... la nena



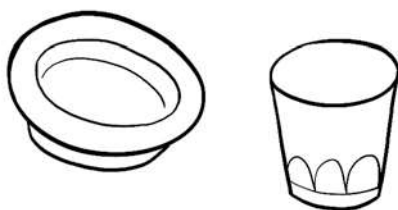
la lluna



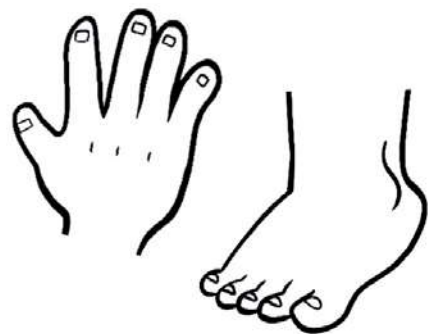
la ..... el llapis



el piano ..... la



el plat ..... got



el peu ..... mà

Nom: ..... Data: .....

➔ El mestre o la mestra llegeix:

*En aquest text sabràs qui és en Ramon.*

*Llegeix-lo en veu alta.*

En Ramon viu en un mas al peu d'una muntanya.

Té un corral amb quinze gallines i un gall.  
Mengen pinso i enciam.

També planta carbasses, tomàquets i cols.

Els dissabtes al matí va cap al poble perquè és dia de mercat.

Allà es troba amb la senyora Pepita, que el saluda contenta amb la mà.

- S'ha de fer la prova de manera individual, en veu alta. Avaluarem el to, la fluïdesa, l'entonació i la modulació de la veu, la pronúncia adequada de totes les grafies i la utilització d'una velocitat que permeti comprendre el text. No aturarem la lectura encara que l'alumne o alumna cometi algun error.
- Per calcular la velocitat lectora, cal multiplicar el nombre total de paraules (57) pels segons que ha fet servir l'alumne o alumna i dividir-ho per seixanta, cosa que ens donarà el nombre de paraules per minut. L'anotarem al full de registre.

Nom: ..... Data: .....

➔ Llegeix i assenyala amb una creu la resposta correcta.

1. En Ramon viu...

- ... al cim d'una muntanya.
- ... al peu d'una muntanya.
- ... al mig d'una muntanya.

2. Al corral hi ha...

- ... dues gallines i dos galls.
- ... una gallina i quinze galls.
- ... quinze gallines i un gall.

3. Les gallines i el gall mengen...

- ... pinso i herba.
- ... pinso i enciam.
- ... pinso i escarola.

4. El dia de mercat és...

- ... dilluns.
- ... diumenge.
- ... dissabte.

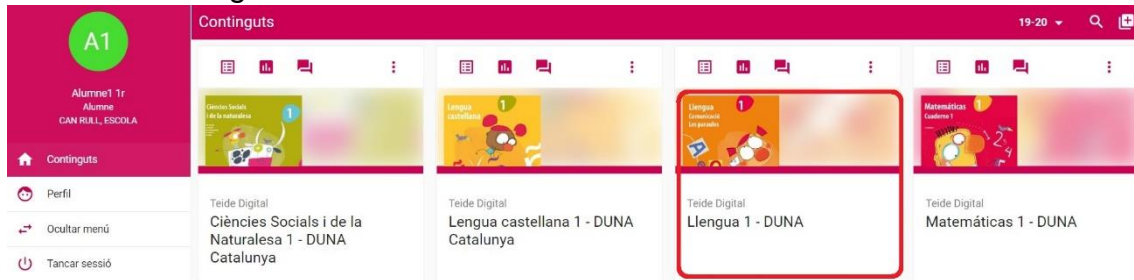
5. El saluda...

- ... la senyora Hermínia.
- ... la senyora Pepita.
- ... la senyora Fina.

- Cada resposta val 2 punts.
- Els alumnes han de treballar de manera individual i sense temps marcat.
- Cal anotar el resultat al full de registre.

Accediu a: <https://platformnext.weeras.com/#/> i inicieu la sessió. Si no teniu ni usuari ni contrasenya ens ho feu saber i us la passarem.

Accediu a “Llengua 1 – DUNA” haureu de clicar al llibre.



Cliqueu directament a “Piquem i comptem síl·labes”



Quan acabeu i preu “tanca” us sortirà aquesta pantalla i haureu de clicar a “Els articles”



Podeu tornar a clicar les vegades que vulgueu i us apareixeran distints dibuixos. Sols heu de fer d'aquesta unitat aquestes dues activitats. Ara premereu a "UNITATS"

LLENGUA 1 - DUNA  
LLENGUA CATALANA  
PRIMÀRIA  
TEIDE DIGITAL

UNITATS    APARTATS    ACTIVITATS    GLOSSARI    RECURSOS    NOTES

UNITAT 1 -

4 APARTATS    5 ACTIVITATS

*És l'hora de marxar!*    FAV    AUTO    ●

Piquem i comptem síl·labes    AUTO    ●

*Un nou curs*    AUTO    ●

Títols de conte    AUTO    ●

Els articles    AUTO    ●

"Unitat 2 -"

LLENGUA 1 - DUNA  
LLENGUA CATALANA  
PRIMÀRIA  
TEIDE DIGITAL

UNITATS    APARTATS    ACTIVITATS    GLOSSARI    RECURSOS    NOTES

UNITATS

Unitat 1 -    ●

**Unitat 2 -    ●**

Unitat 3 -    ●

Unitat 4 -    ●

Unitat 5 -    ●

Unitat 6 -    ●

Unitat 7 -    ●

Unitat 8 -    ●

Unitat 9 -    ●

Unitat 10 -    ●

Unitat 11 -    ●

Unitat 12 -    ●

I feu solament l'activitat "La majúscula"

LLENGUA 1 - DUNA  
LLENGUA CATALANA  
PRIMÀRIA  
TEIDE DIGITAL

UNITATS    APARTATS    ACTIVITATS    GLOSSARI    RECURSOS    NOTES

UNITAT 2 -

4 APARTATS    5 ACTIVITATS

Els sons de la E    AUTO    ●

Paraules llargues i curtes    AUTO    ●

**La majúscula    AUTO    ●**

*Juguem?*    AUTO    ●

*La granota eixerida*    AUTO    ●