

CORRECCIÓ CATALÀ:

Avaluació 8

Activitat 1. Sonen com a **rellotge**: rem, barret, rei, roc. Sonen com a **taronja**: pera, nevera, sirena, mandarina.

Activitat 2. **regal**, **barret**, **diari**, **terra**, **samarreta**, **taronja**, **carrera**, **toro**.

Activitat 3. Jo **vaig** anar a la platja. En Martí, la Carla i jo **vam** fer els deures. Nosaltres **vam** jugar a cartes i **vam** riure molt. Jo **vaig** parar la taula i **vaig** fer el llit.

Fitxa 40

Activitat 1. LLI-RI; LLAC; O-VE-LLA; CIS-TELL; PA-E-LLA; A-GU-LLA.

Activitat 2. Ca-bra, hi-po-pò-tam, co-co-dril, cuc: II, VI, III, I.

Fitxa 41

Activitat 1. Els nens i les nenes són a la biblioteca. En Gerard i la Júlia juguen a futbol.

CORRECCIÓ CASTELLÀ:

Evaluación 7

Actividad 1. • **Primero**, cojo el cepillo de dientes.

- **Después**, le pongo la pasta.
- **Por último**, me lavo los dientes.

Actividad 2. Hola, Clara:

Dile a mamá que he ido a casa de Antonio a jugar y que a las 7 estaré en casa.

¡Gracias, hermanita!

Daniel

Evaluación 8

Actividad 1. **unos** gatos, **un** libro, **una** libreta, **un** teléfono, **unas** mariposas, **unos** sapos, **unas** mochilas, **unos** ordenadores.

Actividad 2. Respuesta modelo: **casa**, **coco**, **cuna**, **queso**, **flequillo**.