

PLA

D' ESTIU



1. Introducció

Cada estiu, en acabar el curs, es fan un seguit de recomanacions, consells i proposta de tasques per al període de vacances.

Sens dubte aquest estiu serà diferent a altres estius. Però no per això s'ha de plantejar centrat en l'objectiu de recuperar «el temps perdut». Tot el període escolar en confinament no ha estat un temps perdut, sinó un temps diferent tant per a adults com per a infants.

A més, amb o sense confinament, l'estiu augmenta les diferències i genera o accentua la pèrdua d'hàbits i rutines que cal recuperar en iniciar un nou curs.

És per això que hem pensat un conjunt de propostes amb la finalitat de mantenir uns hàbits, connectar amb els seus interessos i desvetllar-n'hi de nous promovent la creativitat. A la vegada que els generi unes expectatives positives de futur vinculades a la tornada a l'escola el proper curs.

2. Proposta d'activitats

Aniria bé que planifiquem les activitats i organitzessiu el temps per tal d'anar compaginant estones d'esbarjo amb moments per anar reforçant continguts.

Aquí teniu el següent horari que podeu fer servir:

<https://drive.google.com/file/d/14bwTxXr4hIXZFaKcYYP6TZnAtp4Zzrxfc/view?usp=sharing>

El proper curs serà un canvi de cicle amb nous professors, estaria bé que al setembre portessiu preparada una **presentació**.

Us deixem una possible portada on podeu enganxar una foto o fer un dibuix on sortiu fent alguna activitat d'aquest estiu i un guió per la presentació.

2.1. Portada

<https://drive.google.com/file/d/1PSC20mUybwngW9f5PpJiV3gZFIYMU5VW/view?usp=sharing>

2.2. Presentació

<https://drive.google.com/file/d/15gqyjfwjjfk9DuNNxfEYgInkD1jln9fo/view?usp=sharing>

2.3. Lectura en català

Aquests dies pots aprofitar per **llegir molt**: llibres, contes, còmics, revistes... Tant en català com en castellà.



Pots triar dels llibres que tens per casa, algun de la web de la mà de contes o dels còmics pdf en castellà que et proposem ,més endavant ,sobre la conservació del medi.

Al setembre hauries de portar **la fitxa sobre els llibres**.

- **Lectura mà de contes**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/tots-els-contes/>

- **Fitxa de lectura**

https://drive.google.com/file/d/1Fddo1bYRJw5yPZMhvo5sI2DF6TR_SPs2/view?usp=sharing

- **Lectura eficaç**

En aquesta web descobriràs un gran recull d'exercicis per millorar la lectura. Aquests exercicis són molt útils per treballar la percepció visual i la comprensió mental del que s'ha llegit.

<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/>

2.4. Lectura en castellà

Llegiu aquests 3 còmics en castellà on els protagonistes ens ensenyen la importància de la conservació del medi



https://drive.google.com/file/d/15s_E5Ku9sYTz0IGkm4xpUYgHvUI8BOAV/view?usp=sharing



<https://drive.google.com/file/d/1bjkf0VBGKUWEnLz98qwhCfW5Y3bpAVv8/view?usp=sharing>



<https://drive.google.com/file/d/1ZKzjWEzjF1Dck0oT1S9KPQ82G6fv60t8/view?usp=sharing>

- També podeu jugar una estona per comprovar si ens han quedat clars els conceptes tractats al còmic
<https://drive.google.com/file/d/1O9DIMH6cM4RaHG33-qHkOGpriAUweDuE/view?usp=sharing>

2.5. Expressió escrita

- **Contes bojós**

Una pàgina web que conté diferents plantilles per elaborar contes molt esbojarrats. Per començar cal omplir unes paraules en un formulari. Les paraules que es posin serviran per formar el conte. Quan estigui complet es pot llegir i imprimir. Es creen contes molt i molt divertits. **Prova-ho I porta al setembre algú que hagi fet !!**

<https://win.memcat.org/infantil/contesb/index.html>

D'aquestes 4 propostes d'expressió que segueixen haurieu de triar 2 mínim i fer-ne una en català i l'altra en castellà

- **Fem un diari:**

<https://drive.google.com/file/d/1ObJ-6xclYoJKeCRrBOCLq5f9EIBXoBc7/view?usp=sharing>

- **La meua recepta:**

<https://drive.google.com/file/d/1-Rk9fZDnctnTUYP8vVhSnuSgwPCjVdg/view?usp=sharing>

- **La història de la meua família:**

https://drive.google.com/file/d/1X_c3E2Payo2IOXN1vnTh8JoMuxB1bpOv/view?usp=sharing



- **Escriure breves històries a partir de imatges**

https://apliense.xtec.cat/petites_histories/?lang=es

2.6. Ortografia

- Us deixem també enllaços que podeu repassar , tot jugant, aspectes d'ortografia en diferents nivells de dificultat:

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>



<http://www.edu365.cat/primaria/castella/ortografiate/index.html>

2.7. Matemàtiques

En els següents enllaços pots practicar operacions però també aniria bé que agafessis alguna llibreta i t'inventessis alguns enunciats de problemes, pots fer servir tiquets de compra, entrades de cinema.. plantejar la pregunta i resoldre. Al setembre, portes el **recull de problemes** que poder es fa una tria per plantejar als companys.

- Diverteix-te fent **operacions de càlcul mental**:

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/calculo_m/calculomental_p_p.html

<http://www.supersaber.com/carreraMates.htm>

<http://mothmatic.com/Juegos.htm>

<https://www.arcademics.com/games/grand-prix>

- **Multiplicacions de 3 xifres**:

https://www.matematicasonline.es/flash/multiplicaciones/multi_3.html

- Proposta de les banderes: reforçarem una mica la **geometria**.

<https://drive.google.com/file/d/124QoIvzgMhJe6BgNX00votl3FXg9xVTe/view?usp=sharing>

- **6 maneres de mirar una joguina**, punts de vista àmbit matemàtic i de plàstica

En primer lloc, llegeix el document. Seguidament, segons els sis punts de vista de la joguina que has triat, fes una breu descripció d'allò que has observat.

https://drive.google.com/file/d/1zk7IA6DsmUVRdfMUx32adOFdNKt_6WOZ/view?usp=sharing

- **Fem figures papiroflexia**

<https://drive.google.com/file/d/1SBFPRRTJEVHBcUwT2UgQWrXIHuQrg0IX/view?usp=sharing>

2.8. Expressió Artística

- **Fotografies creatives** de tot allò viscut al estiu. Resulta ser un mecanisme d'expressió de les emocions viscudes. Hi pots posar un peu de foto explicant el que representa.

https://drive.google.com/file/d/13fc66LD9o_jDiaZT2ty40T3gjtKka9ReL/view?usp=sharing

- **Reciclatge.**

Realitza una gravació per tal d'explicar als teus companys com recicles a casa teva.

<https://drive.google.com/file/d/155P1ABsA66LxykuTKyQdDf0r8z01mG4L/view?usp=sharing>

2.9. Activitats físiques

- L'estiu és un període molt adequat per fer **activitats físiques en espais oberts**. Es recomana la pràctica individual de **jocs motrius i esports en jardins**, places, parcs i altres espais que permeten l'activitat, com ara les platges i la muntanya.
 - Sempre atenent les recomanacions que es facin des del Departament de Salut, si és possible **es recomana el bany i els jocs aquàtics en el mar o les piscines**. Així com les excursions en grup i la pràctica d'esports col·lectius.
 - El **ball** és un bon recurs lúdic que ajuda a mantenir-se en forma: dissenyar coreografies individuals o en grup, participar en **balls populars** i festes majors que es puguin programar als barris, pobles..., sempre tenint en compte les recomanacions que es facin en el marc de la desescalada de la pandèmia.
 - Es recomana també l'**activitat motriu guiada** a partir de vídeos tutorials de Zumba, Ioga, Pilates, activitats coreografiades...
 - No s'han d'oblidar les **cordes de saltar, les gomes, els patins en línia, els monopatins, els patinets, les bicicletes**, els llits elàstics, els cercols, les pilotes de malabars, els diàbolos... Es poden fer recorreguts o circuits, o explorar nous itineraris.
- També podeu realitzar una coreografia de la vostra cançó favorita de l'estiu i gravar-vos perquè al setembre us puguin veure tots els companys. Serà divertit!

<https://drive.google.com/file/d/1ADifnl9mLiTs3dUQqxmPEIdtV1EC-lhe/view?usp=sharing>

3. Recollida dels materials del Pla

En iniciar-se el curs vinent l'escola vetllarà per tenir cura d'aquestes feines que l'alumnat lliurarà un cop es reincorpori al setembre. Es dedicarà el temps que sigui necessari a compartir amb tot l'alumnat els treballs fets, i donar rellevància a aquestes feines que seran plenes de vivències.